

Bouger commence  
dans la tête : intégrer  
l'entretien  
motivationnel pour  
favoriser l'activité  
physique

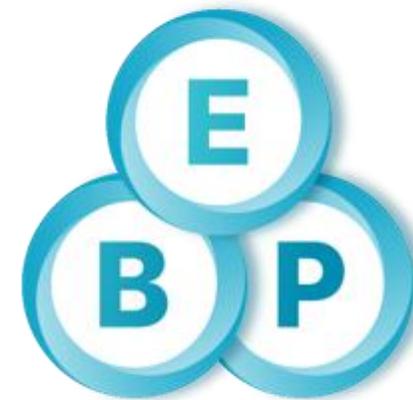
---



---

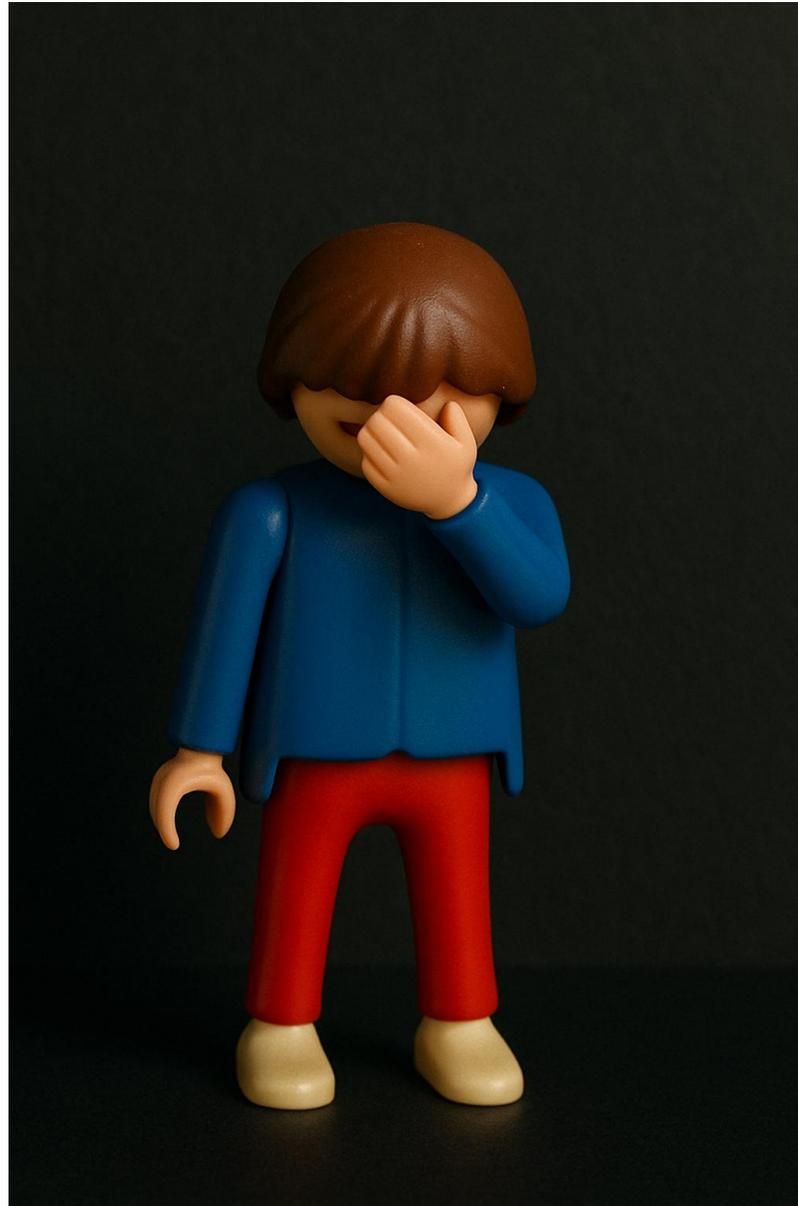
Qui suis-je ?

Zilliox Claire



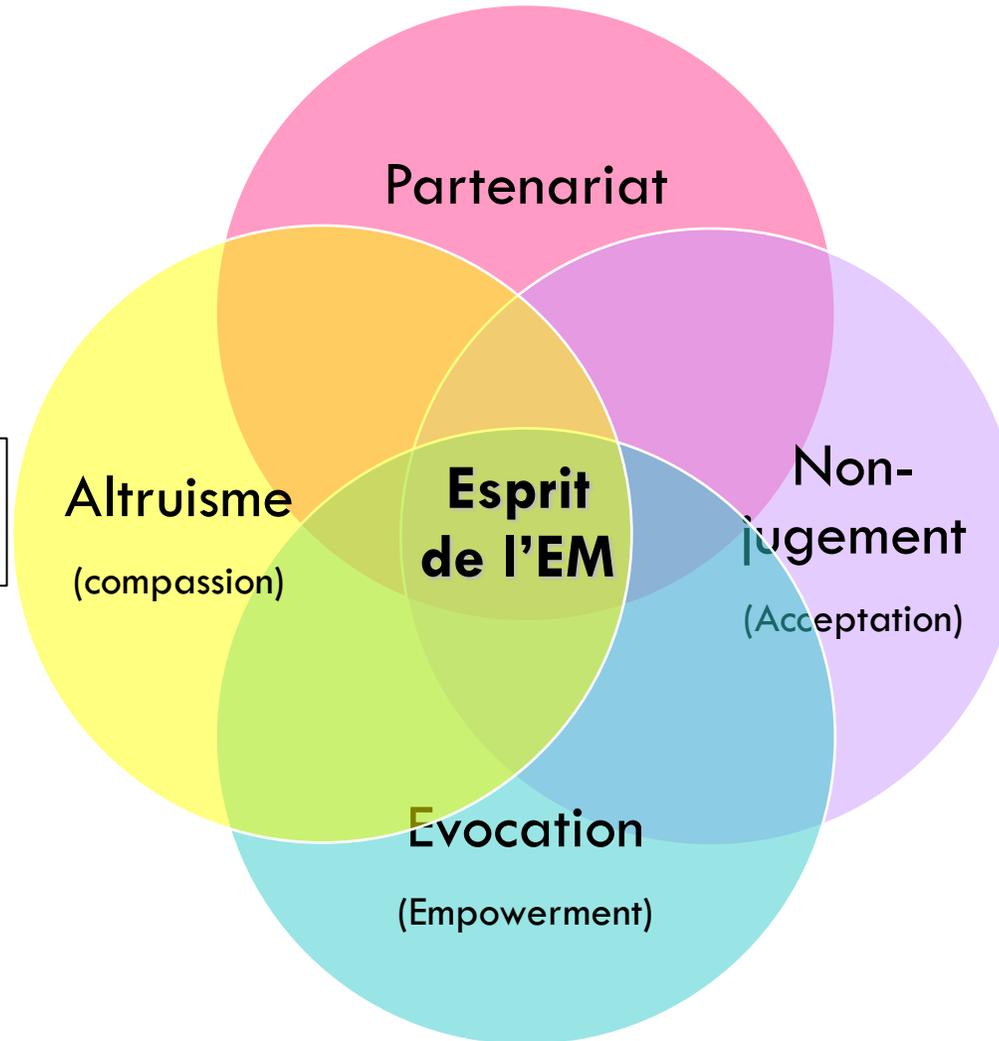
**AGENCE EBP**

# La honte



L'EM se fait pour et avec la personne  
« *Danser plutôt que lutter* »

Promouvoir le bien-être de l'autre,  
donner la priorité à ses besoins



Valeur  
Inconditionnelle

Soutien de  
l'autonomie

Empathie  
approfondie

Valorisation

Être centré sur les capacités de la personne et non sur ce qui lui  
manque, faire émerger ses motivations propres à changer...



## Outils

Questions  
Reflets  
Valorisations  
Résumés  
Silence  
DDPD  
Echelles



E M

## Esprit

Partenariat  
Non jugement  
Altruisme  
Soutien de  
l'autonomie  
(empowerment)



## Tâches

Planification  
Evocation  
Focalisation  
Engagement



# LE DEMANDER - DEMANDER - PARTAGER - DEMANDER (DDPD)

A a une passion dont il a envie de parler à B

- Avant de lui en parler, A demande à B ce qu'il en connaît
- B dit ce qu'il connaît de ce sujet (sans en dire trop)
- Puis A demande à B la permission de donner plus d'informations
- B accepte
- A donne ces informations complémentaires à B
- A demande à B ce qu'il pense de ces informations
- En fin d'échange, merci de vous lever



# LE DEMANDER – DEMANDER – PARTAGER – DEMANDER (DDPD)

A est un patient muco sous Kaftrio qui ne fait pas d'exercice régulièrement.

- B demande à A ce qu'il connaît de l'intérêt de faire de l'exercice dans sa situation.
- A répond
- Puis B lui demande si A l'autorise à compléter
- A accepte
- B partage des informations
- B demande à A ce qu'il en pense.
- En fin d'échange, merci de vous lever



---

1. Demander

ce que le patient sait déjà du sujet abordé

2. Demander

la permission d'aborder un sujet/de fournir une information ou un conseil complémentaire

3. Partager

(**après accord du patient**) une explication simple, adaptée, complétant les propos du patient

4. Demander

ce que le patient peut faire de cette explication et regarder comment il l'intègre



---

## 1. Demander

Que savez-vous à propos de ... ?  
Quoi d'autre ? (x2 ou 3)

## 2. Demander

Est-ce que vous seriez d'accord  
- que je vous en dise plus / que je complète ?  
- que je vs apporte un autre éclairage/point de vue ?  
Qu'aimeriez vous savoir d'autre ?

## 3. Partager

Donner/Partager l'information  
(simple, concis, précis, utile, adapté)

## 4. Demander

Qu'en pensez-vous ?  
En quoi cette information est-elle utile pour vous ?  
Qu'allez-vous faire de ce qu'on vient de se dire ?





Avec quoi vous repartez?



---

Merci

