



# **7<sup>es</sup> Assises des Réseaux de soins de la Mucoviscidose**

## **RESTITUTION**

**Marne la Vallée**

**Le 28 et 29 mars 2008**



# Synthèse des ateliers

Dr Sophie Ravilly

Directrice médicale

## Atelier 2

# Pseudomonas aeruginosa: quels traitements en 2008

---

### Animateurs

- Jocelyne CAILLON Nantes
  - ▶ Bactériologiste
- **Jacqueline CARRERE** Giens
  - ▶ Bactériologiste
- Harriet CORVOL Paris
  - ▶ Médecin
- Claire CRACOWSKI Grenoble
  - ▶ Médecin

### Témoins

- Gaëlle ARVISENET, Sylvie VISEUR

# Atelier 2 : *Pseudomonas aeruginosa*

## État des lieux

---

- Prescriptions globalement conformes aux recommandations HAS
- Mais très variées
- Abandon des cures systématiques au profit d'un suivi multidisciplinaire trimestriel en collaboration avec le patient
- Économie des aminosides contenu de leur toxicité et de l'allongement de l'espérance de vie des patients

# Atelier 2 : *Pseudomonas aeruginosa*

## Éléments de débat

---

- Remise en question de TOBI en 2 inhalations par jour?
- Administration des bêta-lactamines: perfusion continue *versus* discontinue ?
- Stabilité des molécules en perf continue en fonction du temps et de la température ?
- Intérêt des dosages des antibiotiques en systématique ou Cas particuliers?
  - ▶ Lesquels ? Aminosides, Ceftazidime
  - ▶ Quand? Pic , Vallée

# Atelier 2 : *Pseudomonas aeruginosa*

## Propositions

---

- Étude de l'efficacité, observance, sensibilité de TOBI en une inhalation fois par jour
- « Benchmarking » des CRCM pour les sensibilités aux antibiotiques anti-*Pseudomonas* avec analyse des pratiques en parallèle
- Explications et discussion des traitements avec le patient

# Atelier 2 : *Pseudomonas aeruginosa*

## Du côté des témoins

---

- Évolution des pratiques
  - ▶ Prise en compte de l'état clinique du patient
  - ▶ Abandon des cures systématiques
- Atelier: bon échange entre les professionnels de CRCM différents, discipline différentes
- Réelle volonté d'efficacité des traitements
- Importance de l'échange Clinicien et Patient