



Forum A 29 septembre au 1^{er} octobre 2010
Forum B 29 au 30 novembre 2010
Paris

*Education
thérapeutique
du patient
atteint de
mucoviscidose*



Pour le développement de l'éducation thérapeutique

Mucoviscidose



Education Thérapeutique du patient atteint de mucoviscidose

La mucoviscidose, maladie chronique, touche en France un nombre important d'enfants et de jeunes adultes. La complexité des soins et des traitements qu'elle nécessite, le désir des patients et des familles de s'intégrer dans la vie sociale conduisent le patient à prendre en charge ses soins avec l'aide des soignants et de son entourage.

Si les soignants dans la mucoviscidose ont, depuis de nombreuses années, développé des pratiques d'éducation orientées vers les apprentissages du patient, celles-ci demeurent peu formalisées.

Pour améliorer l'efficacité de l'éducation thérapeutique et la prise en charge par le patient de sa maladie, il apparaît essentiel de lui conférer un cadre méthodologique, une démarche pédagogique raisonnée.

Ce programme de formation pédagogique a été rendu possible grâce à la collaboration:

- Dr. Sophie. Ravilly, Directrice médicale, Vainere la Mucoviscidose
- Dr. Cécile. Grosskopf, Pédiatre, CRCM Versailles
- Dr. Valérie. David, Pédiatre, CRCM Nantes
- Des 20 participants au groupe de réflexion sur l'éducation (professionnels de santé et patients) initié et animé par l'association «Vainere la Mucoviscidose».

Forum A > Paris du 29 septembre au 1^{er} Octobre 2010

Les fondements de l'éducation thérapeutique
La rencontre avec les patients

Ce premier forum vise, pour les soignants-éducateurs, à clarifier, à partir de leur expérience, le concept d'éducation thérapeutique, les principes pédagogiques sur lesquels repose l'éducation thérapeutique.

Il s'agit d'aider les soignants-éducateurs d'identifier les potentialités cognitives, psychologiques et sociales du patient pour déterminer avec lui un programme d'éducation personnalisé.

Il s'agit aussi de soutenir les expériences et les apprentissages du patient lui permettant de développer et d'optimiser les compétences nécessaires à la gestion de sa maladie et de ses traitements.

Au cours de ce forum, des techniques pédagogiques sont présentées, elles s'adressent, pour la plupart d'entre elles, aux adultes et aux enfants.

Au terme de ce forum A, les participants doivent être en mesure de :

- 1.** Discuter sur les particularités de la rencontre éducative avec le patient et sur la dynamique psychoaffective liée à la personnalité du patient et à l'apprentissage
- 2.** Réaliser un diagnostic éducatif permettant de mieux comprendre le patient. (croyances de santé, parcours de santé, recours à des médecines naturelles, banalisation de la maladie, potentialités d'apprentissage, besoins et projet).
- 3.** Proposer, seul ou en équipe, un programme d'éducation thérapeutique à réajuster avec le patient (contrat d'éducation, compétences et objectifs pédagogiques).
- 4.** Sélectionner les techniques d'apprentissage adaptées aux compétences nécessaires au patient (compréhension de la maladie, raisonnement / adaptation, prise de décision et habileté gestuelle).
- 5.** Concevoir un programme d'éducation thérapeutique tenant compte des conditions d'exercice et assurant le suivi éducatif du patient.

Forum B > Paris du 29 au 30 novembre 2010

Evaluer pour accompagner le patient

Ce second forum conduit les soignants-éducateurs à proposer une évaluation des acquis et des compétences du patient dans sa vie quotidienne.

Il s'agira de penser l'évaluation comme une contribution à l'apprentissage, un moyen pour adapter et personnaliser l'éducation et organiser le suivi du patient.

Au terme de ce forum B, les participants doivent être en mesure de :

- 1.** Différencier l'évaluation pédagogique du contrôle
- 2.** Concevoir avec le patient des outils d'auto-évaluation
- 3.** Produire des critères de transformation pédagogique du patient tant sur le plan des processus (autonomisation, engagement, estime de soi, etc) que sur le plan des compétences de compréhension, prise de décision et techniques gestuelles.
- 4.** Réaliser un dossier d'éducation thérapeutique favorisant le partage d'information entre soignants et avec le patient.

Durée forum A : 3 jours : 840 €

Durée forum B : 2 jours : 560 €

Lieu : Paris

